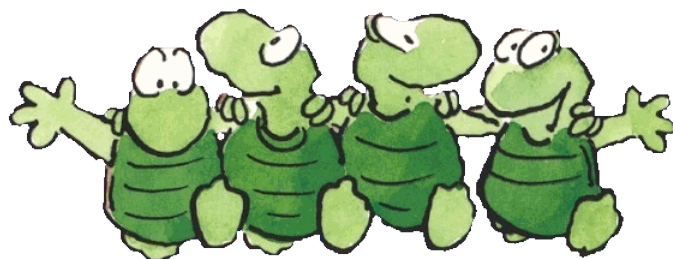


Het lied van vorige en voor deze week

<b>Vorige week</b>	<b>hebben we de volgende liedjes geleerd:</b>
Groep 1 en 2	Wees niet bang
Groep 3 en 4	Abraham
Groep 5 t/m 8	Trek uit je huis
<b>Deze week</b>	<b>zijn deze liedjes aan de beurt:</b>
Groep 1 en 2	Zoals de sterren ...
Groep 3	Compliment
Groep 4	Een lied van Abraham
Groep 5 t/m 8	Helden



**Vertelrooster**

**Week 41**

God heeft beloofd dat Abraham en Sara een kind zullen krijgen. Maar het duurt lang voordat dat gebeurt. Abraham en Sara worden onzeker. Ze bedenken zelf een plan om een kind te krijgen.

**De vertellingen in groep 1 en 2**

1. God belooft dat Abrams familie net zo groot wordt als de sterren in de nacht.
2. God belooft Abram een zoon en maakt een afspraak, Abram gelooft God.

**De vertellingen in de groepen 3 t/m 8**

1. God belooft Abram opnieuw nakomelingen in dit beloofde land.
2. Hagar vlucht voor de onzekere Sarai. In de woestijn hoort ze God en ziet toekomst.
3. Abram en God sluiten een verbond, het teken is de besnijdenis.

**Jarigen**

Deze weken zijn de volgende kinderen jarig:



Jarige:	Datum:	Groep:
Wilbert Bijsterbosch	10 okt.	6
Jasper Nooteboom	11 okt.	6
Otto Wiegman	12 okt.	3
Dominick Scholten	13 okt.	5
Daisy Hendriks	14 okt.	6
Levi van der Snel	16 okt.	7
Marit Pool	16 okt.	5
Thom van der Beek	19 okt.	6
Isanne Kasteel	20 okt.	4
Tim Bagerman	20 okt.	6
Sem van Lohuizen	21 okt.	3
Nol Braam	23 okt.	7

Hartelijk gefeliciteerd en een fijne verjaardag!

## Welkom

Meike Schoonhoven, Marith Bos, Lennard Stigter, Job en Mare Zuiderwijk en Mandy He zijn vier jaar geworden en zitten vanaf nu in groep 1 bij juf Mirelle en Juf Alice.

## Vriendjesregel

Er is er maar 1  
die praat, zodat  
alles beter gaat



## Dag allemaal

Sommige ouders en kinderen hebben mij misschien al eens door de school zien lopen... Een nieuwe juf?

Misschien kennen jullie me nog niet, daarom wil ik me nog even voorstellen.

Ik ben juf Ingrid te Velde en elke dinsdag ben ik juf in groep 4 hier op school. Ik heb 9 jaar op de Wilhelminaschool gewerkt als juf in verschillende groepen, erg leuk vond ik dat!

Dit schooljaar was er op de Wilhelminaschool niemand met wie ik op de dinsdag samen een klas kon draaien, Gelukkig kon dit op de Emmaschool wel. Nu werk ik gezellig samen met meester Visser!

Ik moest best even wennen, al die nieuwe gezichten maar inmiddels heb ik mijn plekje gevonden.

Ik kom uit Hattem, ik woon nu in Assen samen met mijn man en onze tweeling Joris en Lotte.

Joris en Lotte zijn bijna twee jaar, een gezellig druk gezin dus!

Ik ben gek op koken en lekker samen eten, boeken lezen doe ik ook graag. Ik ga vaak de natuur in, in Nederland maar ik houd ook erg van reizen. Ik hoop je nog eens tegen te komen op de Emmaschool!

groet juf Ingrid te Velde

## Superhelden

Afgelopen woensdag is de Kinderboekenweek op school gestart. De kinderen hebben de meesters en juffen in het zonnetje gezet als hun superheld, compleet met oorkonde en wel. Daar wisten de leerkrachten van te voren niets vanaf en alle kinderen natuurlijk wel. Een heel leuke verrassing, nog wel op de dag van de leraar.

Aanstaande donderdagavond wordt, zoals u per brief van ons al hebt vernomen, een Achtkamp voor Superhelden gehouden. Komt u allen?



# Halt.



Hallo allemaal,

Afgelopen maandag is Tom van Eijden van Bureau Halt bij ons langs geweest. Hij heeft ons wat verteld over criminaliteit en wanneer je naar Halt moet. We hebben ook een proef gedaan. Je moest een lijst invullen en dan ging hij kijken of wij een criminele klas zijn. Eigenlijk waren wij best wel crimineel.

Want een aantal had wel eens snoep bij de Kruidvat uit de potten gegeten. En sommigen hebben wel eens iets van school meegenomen. En een paar uit onze klas hebben wel eens iemand bedreigd om in elkaar te slaan. Verder heeft hij een filmpje laten zien over winkeldiefstal. Wij zouden dat nog niet zomaar doen.

Je kunt naar de minister van justitie worden gestuurd als het te erg is wat je gedaan hebt of als het bedrag de schade hoger is dan €900,- En als het minder erg was dan moest je naar bureau Halt.

Je hebt geluk als je naar bureau Halt gaat want dan krijg je geen strafblad, want een strafblad kan bijna je hele toekomst verpesten.

Verder hebben we nog heel veel andere dingen geleerd over criminaliteit en over baldadigheid en nog veel meer. Het was heel leuk dat die meneer langs kwam, Wij hebben er heel veel van geleerd.

Groetjes: groep 8 geschreven door: Alisa, Chiel en Gino.

## Groep 4 naar de dierenartsenpraktijk in Hattem.

We kregen een gastvrij onthaal en vonden het een hele belevenis.

Kijk maar:

de moeders gingen rijje (commentaar meester: en niet alleen moeders, maar ook een oma, nogmaals hartelijk dank)

eerst naar de dierenarts. hij vertelde hoe ze dat doen.

en we gingen nog leren hoe we moesten optreke.

dat vond ik leuk.

het was een leuke dag.



Ik ben naar de dierenarts geweest.

Ik had mijn hondje meegenomen.

En als we eerst gingen we naar de operatie-kamer en in die kamer mochten we onze hond een prikje geven.

En we moesten ook nog verband er om heen doen.

het was een leuke dag.

het was leuk en je mocht een spuit in je knuffel doen.

en ze hadden veel kamers.

en er was zelfs een kat.

die een verdoving had.

en zijn ogen waren open.

en ze had een gad in haar poot.

ik ga naar de dierenarts.  
want me hond is ziek.  
dus wort die geopareerd.  
en moet die een spuitje en dat vind ik eng.  
ik vond het heel leuk in de dierenarts.

donderdag 6 oktober ging groep 4 behalve lisa naar de  
dierenarts.  
we zijn als eerste naar de operatie-kamer geweest.  
je mocht je knuffel meneemen.  
ik nam me aap mee.  
en er zit nu verband om.  
daarna gingen we weer naar school.



Hoera!  
Onze knuffels zijn  
weer beter!

#### Gebedsgroep

De gebedsgroep komt weer bij elkaar  
op woensdagavond 26 oktober om  
20.00 bij Sandra Kers, Kuipersakker 9,  
tel. 695614. Iedereen is van harte  
welkom om eens een avond bij te  
wonen!



#### Word 2010

Sinds kort beschikken we op school  
over word 2010. Als je een werkstuk  
of powerpoint moet maken kun je dit gewoon opslaan als worddocument, je hoeft het dus niet meer  
als word 97-2003 document op te slaan.

#### Gedichten uit groep 4

De kinderen van groep 4 hebben dinsdag  
gedichten gemaakt over wat je later wil  
worden (welk beroep kies je). Er waren  
veel mooie rijmgedichtjes bij. Dit originele  
gedichtje van Florian mocht ik in het  
Emmagram zetten. Ik hoop dat Florian en  
de andere kinderen van groep 4 samen  
proberen om echte vrienden te zijn en te  
blijven! Zet hem op, groep 4!

dit is Florian  
geen man, maar een kind  
ik wil een vriend worden  
dat kan hij goed

# Zoek de Valse

**Stap 1:** De leerlingen schrijven 3 stellingen op: twee zijn waar, één is niet waar.

**Stap 2:** Per team staat één leerling op en leest zijn/haar stellingen voor.

**Stap 3:** Zonder met anderen te overleggen, schrijft elke leerling op welke

stelling volgens hem/haar vals is.

**Stap 4:** De leerlingen overleggen samen en proberen het samen eens te worden.

**Stap 5:** De leerlingen vertellen welke stelling ze hebben gekozen.

**Stap 6:** De leerling die staat, verklaart wat de valse stelling is.

**Stap 7:** Stap 2 t/m 6 herhalen tot alle leerlingen uit het team zijn geweest.



## Voorbeelden uit groep 7:

Deze maand stond de werkvorm zoek de valse centraal. De kinderen zitten in groepjes van 4. Dit groepje noem je een team. Alle kinderen in het team schrijven 3 of 4 stellingen op. Van die stellingen is er één vals. De kinderen vertellen elkaar om de beurt hun stellingen. De teamleden proberen te ontdekken welke stelling niet waar is, dus vals. Voorbeelden hiervan zijn:

- Schrijf vier eigenschappen op. Eén van die vier past niet bij jezelf.
- Schrijf vier plussommen op waar 1000 uitkomt. Eén van die vier sommen klopt niet.
- Schrijf vier woorden met een ei. Eén van die vier woorden schrijf je niet met een ei.

Ik vond zoek de valse leuk om te doen. Je leert wat de ander leuk vindt en wat niet. Het is ook leuk omdat je dan elkaar beter leert kennen. Je moet dingen opschrijven die bij je passen, maar één daarvan is vals. Dan moet je ze allemaal voorlezen en de kinderen in je groepje moeten raden welke vals is. Door: Marnix van Bottenburg



Wij hebben zoek de valse gedaan in de klas. Het is de bedoeling dat je vier dingen opschrijft, zoals: ik hou van voetbal, ik ben sterk, ik lust spruitjes en ik ben lief. De anderen uit je groepje moeten dan raden welke vals is.

Ik vond het een leuk spel, want zo leer je elkaar nog beter kennen.

Door: Daniëlle Jalving

# Waar / Niet waar



- Stap 1:** Elke leerling bedenkt een 'stelling' die waar óf niet waar is.
- Stap 2:** De ene leerling (A) vertelt de stelling, de ander (B) luistert.
- Stap 3:** B geeft een reactie: waar (duim omhoog) óf niet waar (duim omlaag).
- Stap 4:** A geeft een compliment of 'coacht'.
- Stap 5:** A en B wisselen van rol.

## Voorbeelden uit groep 1:

Op diervandag hebben we 2 werkvormen van coöperatief leren gedaan. De eerste werkvorm was mix en ruil. Alle kinderen kregen een plaatje met een dier erop. Met 1 hand in de lucht gingen we op zoek naar een vriendje. Aan dit vriendje moesten we vertellen wat voor dier we hadden en of het bij de dierentuin of bij de boerderij hoorde. Daarna moesten we het plaatje ruilen en op zoek gaan naar een ander vriendje.

De 2e werkvorm was waar of niet waar. Alle kinderen kregen weer een dierenplaatje. We moesten een stelling bedenken over het dier. De ander moest raden of dit waar was of niet waar. Een leuk voorbeeld van Femke: Dit konijn eet chocolade. Dat was niet waar, dat moest een wortel zijn en Bente zei: Een geit zegt waf waf. Ook niet waar natuurlijk! Vooral de niet-waar stellingen waren erg populair.



## MUZIEK OP SCHOOL

De kop is er af! Hieronder in vogelvlucht wat de verschillende groepen de afgelopen twee maanden hebben gedaan bij muziek. De muzieklessen zijn veelal opgebouwd rond liedjes, die een rode draad vormen in een les. Ik werk graag in projectmatig met de kinderen: enkele weken achter elkaar staat een bepaald thema centraal. Dat kan een muzikaal, maar ook een buiten-muzikaal thema zijn. Wat hebben we gedaan?

Groep 3: Herfst rond 'Pak je laarzen', als 'regen' en 'wind' bewegen op balletmuziek van Delibes (staccato/legato).

Groep 4: Rond 'Timpetampetovenaar' worden we betoverd in allerlei dieren die bewegen op fragmenten uit het 'Carnaval der dieren'. We begeleiden onszelf bij enkele liedjes op Orff-instrumenten.

Groep 5: Rond het liedje 'Fluister, fluister' ervaren we sfeer in langzame mineurmuziek, we maakten een 'spoken-klankspel' en hebben met een geheimzinnige dans op muziek van Gustav Mahler crescendo en decrescendo ervaren. De kinderen hebben gesmuld!

Groep 6 : Rond 'Het boodschappenlied' hebben we imitatie in muziek ervaren. De hoorn die de trompet imiteert in Händels 'Water music' kwam voorbij. Aan de hand van het liedje 'Van het dorpje naar de stad' kwamen we midden in een Griekse markt terecht. Moessorgsky ook in zijn "Schilderijtentoonstelling". Muziek maken bij schilderijen of toneelstukjes: Spannend!

Groep 7: We analyseren aan de hand van diverse opdrachten het complete 'Carnaval der dieren' van Saint-Saens. Muziek die de kinderen gedeeltelijk al in de onderbouw hebben gehoord. Maar nu komen we erachter waarom de muziek op die manier gecomponeerd is.

Groep 8 volgt dit najaar de NOT-serie Wereldmuziek. We maken kennis met muziek uit Marokko , Suriname en Turkije. We spelen en zingen ook zelf muziek uit die landen en volgen drie kinderen op weg naar een Wereldmuziekconcert samen met het Metropole-orkest! Alle groepen zongen natuurlijk ook diverse liedjes die ik de afgelopen jaren schreef rond de Kinderboekenweek. Muziek op school: er is altijd wel wat te beleven!

Muziekmeester Henk

## VakantieBijbelFeest 2011: Hé, kom op!

In de herfstvakantie is het feest! Op maandag 17, dinsdag 18 en woensdag 19 oktober wordt namelijk weer het jaarlijkse **VakantieBijbelFeest** gehouden voor alle kinderen van 4 t/m 12 jaar. Dit wordt georganiseerd door de gezamenlijke kerken van Heerde. De locatie van de club is **Huize Welgelegen aan de Dorpsstraat in Heerde** en het feest is 's morgens van **10-12 uur**.

Het thema is deze keer: Hé, kom op! We luisteren naar verhalen over Jezus, de Zoon van God. Jezus is bij je, wees niet zo bang . Luister naar wat Hij je te vertellen heeft.

Op deze gezellige ochtenden wordt er niet alleen een Bijbelverhaal verteld, maar er wordt ook samen gezongen met begeleiding van piano. Er worden leuke dingen geknutseld, je kan kijken naar toneelstukjes en er worden spelletjes gespeeld. De toegang is gratis! Wel is er een collecte voor Beautiful Kidz. Dit is een Christelijke, interkerkelijke en internationale organisatie: In Namibië worden door deze organisatie kinderen geholpen die in nood zijn.

Alle kinderen uit Heerde en omstreken zijn van harte welkom om mee te doen met ons feest. Neem gerust een vriendje, vriendinnetje, buurmeisje of buurjongen mee!  
Hopelijk tot dan!

## Agenda

05 t/m 15 oktober	Kinderboekenweek
10 t/m 14 oktober	Toetsweek
17 t/m 21 oktober	Herfstvakantie
25 oktober	Hoofdcluiscontrole
26 oktober	OWG
26 oktober	Gebedsgroep
28 oktober	Fietskeuring
31 oktober	Studiedag van de Emma en WAS (kinderen vrij)
02 november	Dankdag
04 november	Nationaal schoolontbijt
07 november	10-minuten gesprekken
08 november	OPA
08 november	Studiedag CPS groep 1/2 kinderen <b>WEL</b> naar school
09 november	Studiedag CPS groep 4/5 kinderen <b>WEL</b> naar school
10 november	Studiedag CPS groep 3 en 6 t/m 8 kinderen <b>WEL</b> naar school
12 november	08.30 uur Tuinploeg
21 november	OWG
29 november	GMR

Aanmelden **Emmagram** ? Stuur uw gegevens naar: [emmagramemmaschool@hotmail.com](mailto:emmagramemmaschool@hotmail.com)  
onder vermelding van: uw naam, de groep(en) waarin uw kind zit en het e-mailadres waarop u het Emmagram wilt ontvangen. Hebt u vragen n.a.v. deze nieuwsbrief? Loop gerust even binnen.  
Reageren via de e-mail kan ook: [admin@emmaschool-heerde.nl](mailto:admin@emmaschool-heerde.nl)